

EFEKTY KSZTAŁCENIA

STUDIÓW DOKTORANCKICH W ZAKRESIE EKONOMII

1. Jednostka prowadząca studia doktoranckie: **WYDZIAŁ EKONOMII I ZARZĄDZANIA UNIwersytet w Białymstoku**
2. Umiejscowienie studiów w obszarze/obszarach kształcenia, dziedzinie/dziedzinach nauki i dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia: **obszar nauk społecznych, dziedzina nauk ekonomicznych, dyscyplina: ekonomia**
3. Nazwa studiów doktoranckich: **Studia Doktoranckie w zakresie ekonomii**

Symbol* opisu charakterystyk II stopnia PRK	OPIS CHARAKTERYSTYK II STOPNIA PRK	Symbol** efektu kształcenia	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów doktoranckich absolwent:
WIEDZA, absolwent zna i rozumie:			
P8S_WG	Światowy dorobek nauk ekonomicznych w stopniu umożliwiającym podjęcie jego krytycznej analizy	SD_WG01	Paradygmat głównego nurtu ekonomii oraz ekonomii heterodoksyjnej, zależności oraz sprzeczności między nimi.
		SD_WG02	Specjalistyczną wiedzę z zakresu ekonomik branżowych.
		SD_WG03	Rozumie istotę zjawisk i procesów gospodarczych oraz ich uwarunkowania i czynniki na nie wpływające.
		SD_WG04	Wiedzę z przedmiotów humanistycznych, niezbędną do opisu powiązań ekonomii z innymi naukami społecznymi.
	Trendy rozwojowe w dziedzinie nauk ekonomicznych w dyscyplinie ekonomia	SD_WG05	Nurty i kierunki rozwoju historii myśli ekonomicznej oraz ich wpływ na współczesną ekonomię.
	Metodologię badań naukowych w dyscyplinie ekonomia	SD_WG06	Kanony naukowe w ekonomii: pogłębioną wiedzę na temat głównych metod badawczych stosowanych w dziedzinie nauk ekonomicznych, w tym szczególnie w dyscyplinie <i>ekonomia</i> .
		SD_WG07	Proces kreowania wiedzy i jego uwarunkowania.

		SD_WG08	Metody ilościowe i jakościowe służące do analizy współczesnych zjawisk i procesów gospodarczych i społecznych.
P8S_WK	Fundamentalne dylematy współczesnej gospodarki	SD_WK01	Złożoność gospodarki oraz modele funkcjonowania współczesnych gospodarek.
	Ekonomiczne, prawne, etyczne oraz inne istotne uwarunkowania działalności badawczej i dydaktycznej	SD_WK02	Prawne aspekty działalności badawczej i dydaktycznej, w tym ochronę własności intelektualnej.
		SD_WK03	Mechanizm komercjalizacji wiedzy oraz jego znaczenie w pracy naukowca
		SD_WK04	Etyczne uwarunkowania prowadzenia działalności badawczej oraz dydaktycznej.
		SD_WK05	Zasady tworzenia i działania zespołów badawczych i dydaktycznych, a także rolę lidera takiego zespołu.
UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:			
P8S_UW	Przeprowadzić analizę i syntezę dorobku naukowego w zakresie nauk ekonomicznych	SD_UW01	Pozyskiwać wiedzę ze światowego dorobku ekonomii, dokonać analizy wybranych koncepcji, wskazać wspólne elementy oraz poddać krytyce w odniesieniu do aktualnego stanu gospodarki.
		SD_UW02	Posługiwać się językiem angielskim w stopniu umożliwiającym prowadzenie badań na bazie literatury światowej oraz prezentowanie wyników badań naukowych.
	Tworzyć nowe elementy dorobku naukowego, samodzielnie organizować pracę badawczą,	SD_UW03	Wykorzystując wiedzę ekonomiczną oraz z zakresu metodologii nauk identyfikować problemy badawcze dotyczące funkcjonowania gospodarki w skali makro– i mikroekonomicznej oraz przedstawić potencjalne sposoby ich rozwiązywania, również w oparciu o metody ilościowe.
		SD_UW04	Prowadzić badania naukowe pod kierunkiem opiekuna naukowego oraz interpretować uzyskane wyniki.
		SD_UW05	Przygotować publikację naukową w formie książki lub w formie publikacji naukowej do druku w recenzowanym czasopiśmie naukowym.
	Uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei	SD_UW06	Dobierać argumenty, dane statystyczne, idee/koncepcje ze światowego dorobku ekonomii do prezentacji i dyskusji nad wybranymi problemami ekonomicznymi.
P8S_UK	Upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych	SD_UK01	Przygotować oraz zaprezentować publicznie wyniki swoich badań naukowych, również w języku angielskim.
		SD_UK02	Poprowadzić dyskusję efektywnie zarządzając czasem i budując odpowiednie relacje społeczne.
P8S_UO	Planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze	SD_UO01	Przygotować plan oraz harmonogram pracy badawczej, również w zespole.
		SD_UO02	Przygotować wniosek o środki finansowe przyznawane na cele badawcze, w szczególności służące rozwojowi młodych naukowców.
P8S_UU	Samodzielnie planować własny rozwój oraz działać na rzecz rozwoju naukowego	SD_UU01	Zorganizować własne badania naukowe, efektywnie zarządzać czasem, inspirować rozwój innych osób.
	Opracować programy kształcenia lub szkolenia	SD_UU02	Wykorzystać wiedzę i umiejętności dydaktyczne z zakresu nowoczesnych metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych aby sprawnie

	i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi		przeprowadzić zajęcia dydaktyczne ze studentami, w tym oceniać ich poziom wiedzy.
		SD_UU03	Przygotować plan oraz harmonogram pracy dydaktycznej.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:			
P8S_KK	Prowadzenia badań naukowych powiększających dorobek naukowy w dyscyplinie ekonomia kreatywnie wyszukując tematy badawcze.	SD_KK01	Prowadzenia rzetelnych badań stanowiących wkład w rozwój dyscypliny ekonomia na podstawie oceny sytuacji gospodarczej danego kraju lub jego części.
		SD_KK02	Wykazania się kreatywnością w samodzielnym formułowaniu pytań i problemów badawczych oraz poszerzaniu pola badań naukowych.
		SD_KK03	Prowadzenia badań z uwzględnieniem zasad etyki pracy naukowej oraz zdając sobie sprawę z odpowiedzialności za skutki.
	Krytycznej oceny dorobku ekonomii	SD_KK04	Podjęcia krytyki aktualnego stanu wiedzy ekonomicznej również z perspektywy interdyscyplinarnej.
	Krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny	SD_KK05	Przyjęcia postawy krytycznej wobec własnej pracy badawczej i poszukiwania sposobów doskonalenia warsztatu badawczego.
P8S_KO	Wypełniania zobowiązań społecznych badacza i nauczyciela akademickiego oraz podejmowania działań na rzecz interesu publicznego	SD_KO01	Wypełniania obowiązków badacza i nauczyciela rozumiejąc wagę i znaczenie prowadzenia działalności naukowej i dydaktycznej. Ma poczucie odpowiedzialności za własne działania oraz zespołu badawczego.
		SD_KO02	Działania na rzecz interesu publicznego mając świadomość społecznej roli uczonego i nauczyciela akademickiego.
	Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SD_KO03	Podejmowania wyzwań wynikających ze zmiennego otoczenia gospodarczego rozumiejąc znaczenie aktywności i współpracy w osiąganiu celów badawczych i zawodowych oraz do wykazania się przedsiębiorczością w działalności badawczej.
		SD_KO04	Budowania relacji społecznych, sprawnego komunikowania się z otoczeniem i efektywnego zarządzania czasem.
P8S_KR	Podtrzymywania i rozwijania etosu środowiska badawczego	SD_KR01	Przyjęcia aktywnej postawy wobec pojawiających się wyzwań badawczych, zawodowych i dydaktycznych.
		SD_KR02	Podjęcia badań w sposób obiektywny, bez ulegania naciskom grup interesu.
		SD_KR03	Respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.

Objaśnienia oznaczeń:

***P8S_WG** – przykładowy symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

P8 – poziom 8 PRK - studia doktoranckie
S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W – wiedza (kategoria opisowa)

****SD_WG01** – przykładowy symbol efektu kształcenia

SD efekty kształcenia dla studiów doktoranckich
W – wiedza (kategoria opisowa)

G – *głębina i zakres*

K - *kontekst*

U – **umiejętności** (*kategoria opisowa*)

W – *wykorzystanie wiedzy*

K – *komunikowanie się*

O – *organizacja pracy*

U – *uczenie się*

K – **kompetencje społeczne** (*kategoria opisowa*)

K – *krytyczna ocena*

O - *odpowiedzialność*

R – *rola zawodowa*

G – *głębina i zakres*

K - *kontekst*

U – **umiejętności** (*kategoria opisowa*)

W – *wykorzystanie wiedzy*

K – *komunikowanie się*

O – *organizacja pracy*

U – *uczenie się*

K – **kompetencje społeczne** (*kategoria opisowa*)

K – *krytyczna ocena*

O - *odpowiedzialność*

R – *rola zawodowa*

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

.....
(pieczętka i podpis Dziekana)